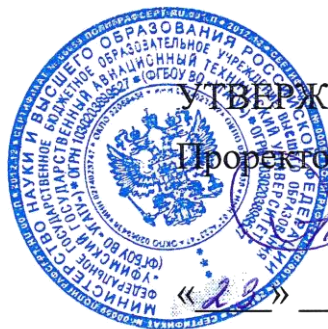


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Наименование специальности

**15.02.16 Технология машиностроения**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2022

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 г. № 444) по специальности: 15.02.16 «Технология машиностроения».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5.ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	15
<b>6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	17

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Безопасность жизнедеятельности

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и /или проблему в профессиональном и /или социальном контексте;
- анализировать задачу и /или проблему и выделять ее составные части;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и /или социальном контексте
- структуру плана для решения задач
- основы проектной деятельности
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные направления изменения климатических условий региона
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовая работа(проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	20
<i>Итоговая аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения</b>		<b>26</b>	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация	Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможные последствия, принимаемые меры по их предупреждению и снижению ущерба. Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Терроризм. Криминогенные опасности. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды. Составление памяток поведения населения во время возможных чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	12	2
Тема 1.2. Организация и проведение мероприятий по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона-составная часть национальной безопасности страны. Основные способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения и персонала объекта экономики	6	2
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в условиях ЧС. Действия населения и персонала	6	3

	объекта экономики при эвакуации. Пожарная безопасность. Общие правила пожаротушения и оказание ПП при пожарах. Первичные средства пожаротушения.		
Тема 1.3. Устойчивость функционирования объектов экономики.	Общее понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	2	1
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>28</b>	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение. Система управления и руководства ВС. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	6	2
Тема 2.2. Уставы Вооруженных сил России	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	2
Тема 2.3 Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевая стойка и повороты на месте.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю и на месте	6	3
Тема 2.4. Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата.	4	2



	<b>Практические занятия</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Ручные осколочные гранаты, назначение, устройство, подготовка к броску.	4	4
Тема 2.5. Военные аспекты международного права.	Международное гуманитарное право. Запрещенные методы и средства ведения войны. Правила ведения войны. Участники военных действий. Цель создания ООН. Миротворческие операции	2	2
<b>Раздел 3</b> <b>Основы медицинских знаний</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, переломах, вывихах, синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при ожогах, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях, при утоплении, при поражении электрическим током. Первая помощь при клинической смерти.	10	
	<b>Практические занятия</b> Наложение кровоостанавливающего жгута, пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. Отработка на тренажере искусственного дыхания. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца	4	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочие места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

противогазы ГП-5 и ГП-7;

гопкалитовый патрон ДП-5В;

изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном респиратор Р-2;

индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 11);

ватно-марлевая повязка;

противопыльная тканевая маска;

медицинская сумка в комплекте носилки санитарные;

аптечка индивидуальная (АИ-2);

бинты марлевые, бинты эластичные;

жгуты кровоостанавливающие резиновые;

индивидуальные перевязочные пакеты;

косынки перевязочные;

ножницы для перевязочного материала прямые;

шприц – тюбики одноразового пользования (без наполнителя);

огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические.

Технические средства обучения:

войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенометр ДП-5В, компьютер, проектор, экран

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Бубнова Н.Я. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. В 3 ч. ч.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности / Бубнова Н.Я., Казакова Т.Н. – Пенза: Пенз. гос. технол. акад. 2011г-70 с.  
<https://e.lanbook.com/book/62462>

Дополнительные источники:

1. Курьсь В.Н. Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: / Курьсь В.Н. – Москва: Советский спорт, 2013г.-УМО – Доступ по логину и паролю из сети интернет. – ISBN978-5-9718-0629-5. – <URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51912](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51912)>.
2. Потоцкий Е.П. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Потоцкий Е.П. – М. : Изб. Дом МИСиС , 2012г-77с.  
<https://e.lanbook.com/book/47487>  
ISBN 978-5-87623-591-6
3. Яшин В.Н. ОБЖ: Здоровый образ жизни. / Яшин В.Н.- 3-е изд., перераб.,-М.: ФЛИНТА: Наука, 2011г-128с. <https://e.lanbook.com/book/3758>  
ISBN 978-5-9765-1121-7 (Флинта)  
ISBN 978-5-02-037675-5 (Наука)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос Практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий;	Домашняя работа
использовать средства индивидуально и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа
применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Домашняя работа
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос Практическая работа Тестирование
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос Практическая работа
оказывать первую помощь пострадавшим.	Практическая работа Решение ситуационных задач
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Практические занятия Фронтальный опрос Домашняя работа Контрольная работа

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Домашняя работа
основы военной службы и обороны государства	Контрольная работа
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Домашняя работа
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Домашняя работа Контрольная работа
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Индивидуальный опрос Контрольная работа
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Практические занятия Контрольная работа
Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Практические занятия Контрольная работа
	<i>Форма промежуточной аттестации, установленная учебным планом в конце 4 курса – экзамен</i>

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 8 семестр обучения. Форма контроля – «Зачет»

Вопросы для проведения зачета за 8 семестр по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного и социального характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам их распространения и тяжести последствий.
3. ЧС техногенного характера и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.
4. ФЗ РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Основные источники ЧС военного характера – современные средства поражения. 6. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.
7. Особенности химического оружия и действие в очаге поражения химического заражения.
8. Биологическое оружие и действие в очаге поражения биологического заражения.
9. Защита населения при радиоактивном, химическом, биологическом заражении местности.
10. Назначение и задачи гражданской обороны.
11. Инженерная защита населения в ЧС.
12. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях ЧС.
13. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.
14. Основные мероприятия обеспечивающее повышение устойчивости объектов экономики в ЧС.
15. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
16. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения.
17. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
18. Первая помощь при кровотечениях.
19. Первая помощь при травмах (ушибы, растяжения связок, переломы, вывихи).
20. Порядок наложения повязки при ранениях (голова, туловища, верхних и нижних конечностей).
21. Первая помощь при отравлениях.
22. Первая помощь при ожогах.

23. Первая помощь при отморожениях.
24. Первая помощь при электротравме.
25. Транспортировка пострадавшего.
26. Состав и организационная структура Вооруженных Сил (ВС).
27. Виды ВС и рода войск. Другие войска, их состав и предназначение.
28. Сухопутные войска, история создания, предназначение.
29. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.
30. Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение.
31. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение.
32. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения безопасности страны.
33. Руководство и управление Вооруженными Силами.
34. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.
35. Пограничные войска РФ и их предназначение.
36. Войска Министерства внутренних дел РФ и их предназначение.
37. Железнодорожные войска РФ и их предназначение.
38. Патриотизм и верность воинскому долгу- основные качества защитника Отечества.
39. Как стать офицером Российской Армии.
40. Боевое знамя воинской части.
41. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
42. Ритуалы приведения к военной присяге.
43. Организация воинского учета и его предназначение.
44. Автомат Калашникова.
45. Ручные осколочные гранаты, назначение, устройство, подготовка к броску.
46. Международное гуманитарное право.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.